

# 衡阳工业职工大学 教育发展 2018 年度报告



衡阳工业职工大学

二〇一九年五月

# 目 录

<b>一、学校情况</b> .....	<b>2</b>
(一) 学校概况.....	2
(二) 学校继续教育总体规划与办学定位。.....	2
(三) 学校继续教育办学体制与管理机制。.....	5
<b>二、专业设置</b> .....	<b>6</b>
(一) 学历继续教育专业设置情况。.....	6
(二) 学历继续教育专业调整情况。.....	7
(三) 专业人才培养方案制订及调整情况。.....	7
<b>三、人才培养</b> .....	<b>8</b>
(一) 学历继续教育情况。.....	8
(二) 非学历继续教育情况。.....	11
(三) 人才培养中的思政教育。.....	12
(四) 学生学习效果。.....	13
<b>四、质量保证</b> .....	<b>13</b>
(一) 制度建设。.....	14
(二) 师资保障。.....	14
(三) 资源建设。.....	15
(四) 内部质量管理。.....	16
(五) 外部质量评估。.....	16
(六) 信息化建设。.....	16
(七) 经费保障。.....	17
<b>五、社会贡献</b> .....	<b>17</b>
(一) 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况。.....	17
(二) 对口支援、教育帮扶情况。.....	18
<b>六、特色创新</b> .....	<b>18</b>
(一) 实践特色与模式创新。.....	18
(二) 教育教学研究与成果等情况。.....	19
<b>七、问题挑战</b> .....	<b>19</b>
(一) 面对的新挑战、新需求。.....	19
(二) 存在的主要问题及原因。.....	19
<b>八、对策建议</b> .....	<b>20</b>
(一) 发展对策。.....	20
(二) 政策建议。.....	20

# 2018 年度衡阳工业职工大学

## 继续教育发展报告

### 一、学校情况

#### （一）学校概况

衡阳工业职工大学（以下简称“衡阳职大”）创办于 1975 年。由原国家地质矿产部衡阳探矿机械厂“721”工大、原国家地质矿产部重庆探矿机械厂“721”工大等学校组建，选址国家历史文化名城、国家老工业基地、南方最大的交通枢纽、湖南省第二大城市——衡阳市。由原国家地质矿产部批准、教育部备案、湖南省人民政府主管的一所行业公办成人高等学校。90 年代初开始面向社会招生。学校坚持以服务为宗旨、以促进就业为导向、走工学结合的特色发展道路，坚持“质量为本，人才强校，特色发展，服务共建”的办学理念，坚持成人高等学历教育和社会技能培训等多层次、多形式的职业教育办学格局，是一所独立设置的成人高等学校。40 多年的办学历史，积淀了独特的校园文化，形成了拼搏奉献、求实创新的精神，为行业、企业、社会培养了各类管理和技能人才两万多人，为经济社会发展做出了积极贡献。

## **（二）学校继续教育总体规划与办学定位。**

全面贯彻党和国家的教育方针，围绕人才强国战略目标，坚持面向国家经济建设和社会发展的需要，坚持“依托行业办专业，办好专业促行业”的原则，立足行业和中国机械工业集团教育资源，构建了多层次、多种类、多形式的教育服务平台。

学校为规范办学，提高办学质量，促进教育工作的可持续发展，先后修订和完善了《衡阳工业职工大学章程》、《衡阳工业职工大学“十三五”发展规划》。学校教育发展规划与定位具体包含指导思想、发展定位、总体目标和具体目标及保障措施五个方面。

### **1、指导思想**

以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务社会经济发展为宗旨，以促进就业为导向，以创建优质成人高校为抓手，遵循高职教育发展规律，主动适应经济新常态和技术技能人才成长需要，进一步完善“三级联动”校企合作机制和“产教结合、学岗融通”人才培养模式，培育“三融合”办学特色，全面提高人才培养质量，为社会经济发展提供高素质技术技能人才和多样化社会服务。

## **2、发展定位**

坚持面向国家经济建设和社会发展需要，以发展高水平职业教育为目标，稳固发展成人学历教育，大力开展非学历继续教育，积极探索具有学校特色的多样化成人教育培养模式的改革与创新，打造立足湖南、辐射周边、面向行业、特色鲜明的职业技能教育培训基地，更好地服务区域经济社会发展。

## **3、总体目标**

按照“稳定规模、调整结构、提高质量、办出特色”的基本要求，深入推进教育教学改革、体制机制创新、科技与社会服务能力提升等工作，彰显办学特色，实现学校育人质量和办学效益双提升。通过专业升级和结构调整，对现有专业进行整合，淘汰劣势短板专业，发展优势特长专业。通过五年努力，达到师资队伍数量足、结构优、能力强，校园环境和办学条件进一步优化，生均教学资源得到较大提升，办学实力达到优质成人高校基本标准，彰显专业建设与产业发展融合、人才培养与生产实践融合、学校文化与企业文化融合的办学特色，把学校建设成为湖南省优质成人高校。

## **4、具体目标**

第一、认真学习贯彻落实党的“十九大”精神，加强党的组织建设、思想政治工作和班子自身建设，使党建工作更好的引领

和服务教育教学工作。

第二、坚持内涵发展。进一步加强基础能力建设，改善办学条件，夯实发展基础；进一步加强师资队伍建设、实训实习基地建设、课程与教学内容体系建设和校园文化建设，创新校企协同育人机制，树立学校品牌。

第三、坚持创新发展。树立发展新理念，创新发展思路 and 模式；加强教育观念、体制机制、教学内容方法等的创新，加大教育教学改革力度，加强创新创业教育，全面提高人才培养质量和效益，提高对区域经济、社会发展的支持力与贡献度。

第四、坚持特色发展。进一步完善“产教融合、学岗融通”人才培养模式，合理配置资源，重点打造特色品牌专业，不断提高核心竞争力。

第五、坚持依法办学。坚持和完善校长负责制，完善学校管理体制；全面实施学校《章程》，大力加强制度建设，不断提升管理能力和服务水平。

### **（三）学校继续教育办学体制与管理机制。**

衡阳职大创办于 1975 年，是教育部备案的独立设置的成人高等专科学校，现由湖南省教育厅主管，直属中国机械工业集团（简称“国机集团”）行政管理，是一所涵盖理学、工学、管理学等综合性的国有行业公办高等成人教育学校。学校实行校长负

责制，设有党政综合办公室、教务科（含教研组）、学生科（含保卫）、总务科、招生就业办、财务科、工会、团总支、学生会等行政机构和群团组织；学校现有教职工 93 人，其中专任教师 67，行政人员 13 人，教辅人员 13 人，外聘教师 13 人。

集团公司党委书记、董事长高度重视学校教育工作，2018 年 4 次来学校深入调研，听取汇报，分析形势，制定发展策略，对学校教育工作在发展规划、规范办学、加强校企合作、资源共享、专业共建、人才共育等方面提出了明确要求，对实训基地建设等事项进行专题研究，及时解决发展中存在的问题。

## 二、专业设置

### （一）学历继续教育专业设置情况。

学校专业设置是以装备制造和管理学为重点，主动适应区域经济和社会发展的需要，及时跟踪湖南省支柱产业、现代服务业和战略性新兴产业需求的变化，精准对接相关行业企业需要，研究设置专业方向，不断凸显专业特色。学校现有成人高等学历教育专科专业 21 个，专业设置涉及专业涵盖理、工、文、法、经、管等多学科门类。

表 1：2018 年衡阳工业职工大学专业设置一览表

学科	专业名称	年制
资源环境与安全大类	国土资源调查与管理	2.5/2
土木建筑大类	城乡规划	2.5/2

土木建筑大类	建筑工程技术	2.5/2
水利大类	水利水电工程管理	2.5/2
装备制造大类	机械设计与制造	2.5/2
装备制造大类	数控技术	2.5/2
装备制造大类	模具设计与制造	2.5/2
装备制造大类	机电一体化技术	2.5/2
装备制造大类	电气自动化技术	2.5/2
电子信息大类	计算机应用技术	2.5/2
电子信息大类	计算机信息管理	2.5/2
财经商贸大类	财政	2.5/2
财经商贸大类	国际金融	2.5/2
财经商贸大类	会计信息管理	2.5/2
财经商贸大类	经济信息管理	2.5/2
财经商贸大类	市场营销	2.5/2
财经商贸大类	电子商务	2.5/2
教育与体育大类	汉语	2.5/2
教育与体育大类	文秘	2.5/2
公安与司法大类	法律事务	2.5/2
公共管理与服务大类	行政管理	2.5/2

## （二）学历继续教育专业调整情况。

根据《国家教育事业发展“十三五”规划》精神，面向“中国制造2025”，培养战略性新兴产业人才，学校立足行业企业，发扬传统专业优势，充分考虑学生需求，拟用5年时间对现有专业进行整合，淘汰劣势短板专业，发展优势特长专业。重点建一个智能制造专业群，涵盖机械设计与制造、机电一体化、电气自动化、数控技术、模具设计与制造、电工电子技术、工业机器人应用与维护、电子商务、计算机应用技术等专业。



### （三）专业人才培养方案制订及调整情况。

2018年，学校根据近年来成人高等学历教育人才培养方案的实施情况，并结合成人教育的特点，参照高等职业学校专业教学标准，组织开展了人才培养方案的修订工作，对所有专业的人才培养方案进行了修订。修订后的人才培养方案，坚持应用性和实践性的原则，以提高学生实践能力、职业素养和创新精神为重点，着重加强专业课实践环节教学，以社会需求和经济发展对各专业职业能力和岗位技能的需求为前提，将课程体系分为公共课、专业基础课、专业课，更好地适应经济社会和个人发展的需要。

## 三、人才培养

### （一）学历继续教育情况。

1. 总体规模 2018年学校招生，专科层次专业21个，招生录取2247人，在校人数1920人，其中：脱产学习形式1442人，业余学习形式478人，毕业生数819人。

表2：成人专科分专业学生数 单位：人

专业名称	专业代码	年制	在校生	在校生	在校生	毕业生	招生数
			合计	2017	2018	2018	2018
成人专科生总计			1920	607	1313	819	2247
其中：女			801	239	562	801	937
国土资源调查与管理	520101	2.5	6	0	6	0	2

城乡规划	540201	2.5	6	0	6	1	2
建筑工程技术	540301	2.5	34	8	26	14	20
水利水电工程管理	550203	2.5	16	2	14	4	59
机械设计与制造	560101	2.5	4	0	4	2	4
数控技术	560103	2.5	2	0	2	0	0
模具设计与制造	560113	2.5	0	0	0	1	2
机电一体化技术	560301	2.5	37	26	11	14	8
电气自动化技术	560302	2.5	16	5	11	5	3
计算机应用技术	610201	2.5	8	1	7	4	8
计算机信息管理	610203	2.5	1	0	1	1	1
金融管理	630201	2.5	6	1	5	3	1
会计	630304	2.5	27	5	22	8	17
经济信息管理	630505	2.5	16	2	14	15	7
市场营销	630701	2.5	17	1	16	5	12
电子商务	630801	2.5	102	3	99	0	79
汉语	670201	2.5	6	0	6	0	7
文秘	670301	2.5	4	0	4	0	2
法律事务	680503	2.5	149	4	145	3	26
行政管理	690206	2.5	21	0	0	31	51
<b>业余成人专科</b>	<b>合计</b>		<b>478</b>	<b>79</b>	<b>399</b>	<b>111</b>	<b>311</b>
国土资源调查与管理	520101	2	9	3	6	4	9
城乡规划	540201	2	17	4	13	7	15
建筑工程技术	540301	2	335	218	117	297	287
水利水电工程管理	550203	2	81	9	72	8	113
机械设计与制造	560101	2	21	2	19	2	19
数控技术	560103	2	3	1	2	3	3

模具设计与制造	560113	2	13	4	9	2	9
机电一体化技术	560301	2	81	31	50	44	159
电气自动化技术	560302	2	22	6	16	10	76
计算机应用技术	610201	2	58	14	44	22	61
计算机信息管理	610203	2	39	5	34	17	74
财政	630101	2	1	0	1	0	2
国际金融	630202	2	48	12	36	13	32
会计信息管理	630304	2	147	45	102	104	185
经济信息管理	630505	2	61	13	48	19	68
市场营销	630701	2	70	24	46	26	103
电子商务	630801	2	107	63	44	50	106
汉语	670201	2	25	2	23	4	26
文秘	670301	2	5	1	4	0	10
法律事务	680503	2	79	12	67	16	100
行政管理	690206	2	220	59	161	60	479
<b>脱产成人专科</b>	<b>合计</b>		<b>1442</b>	<b>528</b>	<b>914</b>	<b>708</b>	<b>1936</b>

## 2.生源分析。

生源对象主要是企事业单位、专业技术人员、办事人员和其他从业者。按学生性别统计：女生 937 人，男生 1310 人，女生比例达 42%。按学生年龄统计：25 岁以下 746 人，25 岁以上 1501 人，25 岁以上学生比例 68.66%，招生范围主要在湖南、广东、贵州、云南、山西等省市，本省生源比例 50.69%，其他地区 49.31%。

### 3.人才培养模式与教学基本情况

学校严格执行教育行政部门的相关政策和规定，在规范招生、教学、考试与毕业生管理的举措是：学校执行人才培养方案，全面贯彻落实教育部《关于加强成人高等教育招生和办学秩序管理的通知》精神，建立健全教学管理规章制度，开学前做好一年的教学任务布置工作，按照教学计划实施，不允许擅自停课或增减课时。为方便学生自学，学校开通了“文才学堂”学习平台，学生可以利用网络同步学习。

学生统一参加全国成人高考，由考生所在地考试院统一录取，学生在学籍管理平台统一注册。学校按照《衡阳工业职工大学课程考核与成绩管理办法》组织考试、考核，严明考试纪律，杜绝违纪、舞弊行为发生。试卷由任课老师批阅，按40%的平时成绩、60%的卷面成绩汇总成绩册。一学期结束统一安排一次补考。学生的考试、试卷补考，按课程、专业年级整理成册，试卷保存到学生毕业。

学生修完教学计划规定的全部课程，达到规定学制、学分，成绩合格，完成毕业论文（设计）鉴定，审核通过后可申请毕业，学生毕业时做毕业鉴定，由学生做自我总结、学校对其学习期间的学习态度、表现做出鉴定，才准予毕业。

#### （二）非学历继续教育情况。

学校非学历继续教育主要面向企业、行业开展各类型、各层次的非学历教育培训。全年举办培训期数 2 期，均为职业技能、企业员工入职培训、班组长培训，以面授为主，培训学生 246 人次。

表 3：2018 年衡阳工业职工大学开展非学历教育一览表

培训对象	培训项目	期数	总人数
企业员工	机械制图、计算机操作、班组长管理、数控机床、PLC 入门	2	246
在校学生	职业技能鉴定	1	165

### （三）人才培养中的思政教育。

学校坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及习总书记重要讲话经典原著为指导，开展“十九大精神进班级”主题活动，在提高认识、统一思想、讲求实效上下功夫，取得了非常好的效果。思政课的教学计划主动适应企事业单位的岗位需求，教学方法即体现多样性、又注重实效：采用讨论式、案例式、社会实践教学等方法，结合学生的日常学习、生活的实际，把学习思政教育工作转化为实实在在的行动。为保证学生思想健康积极向上，我们利用每周一下午自习时间开设心

理咨询课，达到了对学生进行思想教育的目的。以宿舍安全文明管理为重点，扎实开展日常管理工作，加强学生的自律能力；在加强学生管理工作的同时，为丰富学生业余文化生活，学校团总支、学生会精心组织，开展了丰富多彩的活动，以专业技能竞赛、征文比赛、朗读比赛、摄影比赛、歌韵比赛、文艺晚会、英语沙龙、趣味运动会等形式，对培养学生的自我管理能力和自我管理能力发挥了重要作用。组织志愿者开展了进社会福利院、孤儿院看望孤寡老人和残疾儿童的活动，认真践行了中华民族孝文化的优良传统，获得了良好的认知和社会认同感。成立了军体拳、舞蹈、书画、摄影、家用电器维修、演讲与口才、南派花毬、乒乓球、羽毛球、排球、篮球、足球等十二个兴趣小组，培养学生特长发展，拓展了德育教育活动空间，使学校德育工作稳步推进，在文化活动、社会实践、志愿服务等方面，学生综合素养得到普遍提升。

#### **（四）学生学习效果。**

学校的学生大部分来自社会从业人员，学校通过电话回访：用人单位对学校毕业生评价为：“工作踏实、稳定、有上进心”毕业生掌握了一定的专业技能知识，对工作有热情，能够对生产中出现的专业技术问题进行探讨，解决实际问题能力较强，通过调查，企业对学校毕业生工作表现认可度达到 98.53%，满意和比较满意的达到 77.95%。例如：17 年电子商务专业毕业学生何军、曾

昱奇已自开超市、物流公司，18年机电专业毕业学生杨泽芳、刘上铭入职公司后很快成为管理和技术骨干。

## **四、质量保证**

### **（一）制度建设。**

坚持规范办学，2018年，对全校的各项规章制度进行了梳理和修订，完善了《衡阳工业职工大学工作制度》和《衡阳工业职工大学章程》。修订后的制度涵盖学校的党建工作、专业设置、招生录取、教育教学、检查督查、毕业生管理、学生管理，经费保障等各个环节。

学校依据办学定位和人才培养目标，规范各教学环节质量标准，完善教学质量监控与保障制度，强化教学评估监控与课堂教学督导环节，发挥年度教学质量报告和教学基本状态数据库指导功能，实现了人才培养质量的闭环监控，持续推进质量改进工作。

### **（二）师资保障。**

学校通过公开招考、聘任和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。学校现有教职工93人，外聘老师13人。其中专任教师67人，专任教师中副高级职称教师12人、中级38人、初级17人。学校高度重视教师队伍建设。我们计划的安排专任教师下企业实践，开展专业教师培训、教师转型和双师型教师队伍的培养。先

后选派 2 名专任教师在南岳电控（衡阳）技术有限公司、湖南省思睿亿工程管理有限公司调研、实习、见习；同时选派 4 名青年教师参加了国家骨干教师培训。学校有三名青年教师参加了衡阳市教育局举办的《衡阳市职业院校信息化教学设计》比赛，二人获得二等奖，一人获得三等奖。

### （三）资源建设。

校园占地面积 62080 平方米，教学行政用房面积 40510 平方米，生均面积 21.1 平方米；实验室、实习场所面积 21600 平方米，生均面积 11.25 平方米；学生宿舍面积 13790 平方米，生均 7.18 平方米。学校教学、科研仪器设备资产总值 926.81 万元。学校图书馆纸质图书 14 万册，电子图书 10.7 万册。2018 年，投入 400 万元，建成了工业机器人应用与维护专业实训基地。学校的教学用房、教学仪器、实训场地、图书资料及信息资源、网络精品课程均能够满足教学的需要。

为保证教材选取、使用的水平与质量，突出人才培养特色，提高人才培养质量，学校严格控制教材的选取和编写，原则上要选用国家优质的统编教材和规划教材。同时结合学校人才培养特色和行业特点，在严格审核的基础上，积极鼓励教师自编特色教材、辅助讲义、开发电子教材、多媒体课件等用于教学，学校开发了 6 本校本教材，目前正在试教中。学校充分利用现代教育技



术和网络技术,提高人才培养质量,给学生提供自由学习的条件,2018年开始启动“文才学堂”综合学习服务平台,学生课余在电脑、移动手机均可在线学习学校的教学视频课件,视频课件都能满足教学要求。

#### **(四) 内部质量管理。**

学校把提高办学质量作为所有工作的核心,坚持规范办学,构建学习内部控制,教师、学生、企业技术人员共同参与的教学质量监控和保障体系,从教学条件、计划实施、教学过程各个环节做好保障,开展了学生问卷调查,校领导和教学管理人员听课、回访学生单位等活动,组织学生座谈会,对教师理论教学、实践实习等环节进行评价并反馈信息,改进了教学方法,提高教学质量。

表 4: 学生满意度统计表

年份	公共课学习满意度	专业课学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生满意度
2018年	91%	94%	96.8%	95%	98%	97.8%	92.5%

#### **(五) 外部质量评估。**

通过走访用人单位,了解学生专业知识与技能是否有所提高,工作态度,团队合作,沟通能力,创新精神,竞争意识等综合素质是否提高。企业对学校毕业生工作表现认可度达到

98.53%，

### **（六）信息化建设。**

学校始终坚持成人高等教育专业建设应以社会需求为导向，以提高在职从业人员知识、技能、综合素质为目标，突出职业性、针对性、实用性的特点，以课程建设和师资队伍建设为重点，充分利用现代信息技术手段，引入“文才学堂”网络教学平台，学生基本能够实现课程的网络化学习。

### **（七）经费保障。**

办学经费主要来源于学生学费，学费严格按照湖南省教育厅行政部门和物价部门制定的标准收缴，主办单位提供办学场地、设施设备、实习实训、技术支持、师资人才服务等。学校财务统一管理，接受上级行政主管部门中国机械工业集团审计。学校优先保障教学经费投入，不断改善教学条件，满足人才培养的需要。2018年学校教学日常运行支出720多万元。

## **五、社会贡献**

### **（一）继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况。**

为中国机械工业集团开设干部高端培训班，为行业企业培养高技能人才，尤其是在数控创新型高技能人才培养工作中取得了进展。近年来举办了高级技工、中级技工的培训，培训中、高级

技能人才 1066 人次，开展了职业技能鉴定 542 人次，起到了服务企业、提升产业的作用。

学校不断推广校企合作培养模式，近年来，与中国机械工业集团旗下的多家企业积极开展合作育人，以职业技能培训为重点，按照企业对人才的不同需求实行“订单式”培养。学校是中国地质装备集团、衡阳中地装备探矿工程机械有限公司的职工培训定点单位。

2014 年开始学校与郑州大学现代远程教育学院合作，设立郑州大学现代远程教育衡阳学习中心，充分借助郑州大学优良的网络教育资源和条件，提高了学校的整体教学质量。

## **（二）对口支援、教育帮扶情况。**

2018 年，学校在云南、贵州、新疆、山西省等西部省市招生 592 人，通过人才培养方式，为西部大开发培养高技能人才做出了自己应有的贡献。

## **六、特色创新**

### **（一）实践特色与模式创新。**

近年来，在省教育厅正确领导下，学校继续教育工作取得了良好的社会效益和经济效益，积累了一定的办学经验，形成了自己的办学特色，校企合作专业共建、资源共享、人才共育，实现人才培养与企业需求的无缝对接，促进区域经济社会发展。

截止 2018 年，学校已为中国机械工业集团、中国地质装备集团、衡阳中地装备探矿工程机械有限公司培养了近 2000 名管理人才和高技能人才，大部分学生已成为行业、企业的技术中坚力量和骨干。

## **(二) 教育教学研究与成果等情况。**

学校在开展技术服务、校企合作、工学结合等工作方面做了大量的工作，取得了一定成绩。获得多项专利，受到了社会各界一致好评。例如：校长陈法安参与企业产品研发，在《地质装备》、《中国科技博览》发表了题为《HD-600 型海洋钻机的研制》、《机电一体化设备的故障诊断技术研究》论文 2 篇。

## **七、问题挑战**

### **(一) 面对的新挑战、新需求。**

1、知识爆炸性增长和更新速度的加快对如何运用继续教育提高学习效率提出了新的挑战和需求；

2、适应多变的现代生活和学习型社会建设使人依赖继续教育，对继续教育的发展模式和教育内容提出了挑战和需求。

为此，继续教育工作者在宏观上要时刻了解世界科技的最新动态，在微观方面要了解企事业单位的现实需求，坚持走出去引进来，加强交流与合作，借鉴先进办学经验，有针对性地组织教学内容，创新教学模式，才能促进企、校、研在继续教育上的深

度合作，使继续教育向着正确的方向发展。

## **（二）存在的主要问题及原因。**

1、待遇偏低，教师引进难，师资队伍专业结构需要进一步优化。

2、改进措施：政策导向，内培外引，二条腿走路。一是不断完善薪酬激励制度，加大专业人才引入；二是现有教师积极参加省培、国培及有资质的培训机构的培训，更新知识结构，提升教学水平；三是积极开展教学达标评估，不断促进教学改革；四是按专业调整规划有计划的安排教师到企业实习，鼓励教师积极带队参加省、市级技能竞赛，在实践中提高教师指导技能训练和实习的能力。

## **八、对策建议**

### **（一）发展对策。**

1.进一步完善教学计划。针对成人特点制定相应的教学计划（培养方案）和教学大纲；教学目标的定位上，以适应需求、有利发展、服务终身为宗旨；教学内容安排上，更具针对性和实用性。

2.探索成人教学方法创新，建设网络教学平台。由单一现场教学向网络教学和面授辅导相结合的方式转变，改革教学方式和手段，逐步实现线上教学和线下辅导相结合，开展成人高等教育

特色课程建设。

## **（二）政策建议。**

继续教育作为我国教育事业的重要组成部分，在人才培养和促进就业方面起到了很大的作用，是当前社会经济发展的重要力量，制定关于继续教育的相关法律及制度有重要意义，对继续教育的作用、地位、管理、评价、投入、运作、奖惩等作出详尽的解释和规定。